

Vedecko/umelecko-pedagogická charakteristika osoby ¹

Research/art/teacher profile of a person ²

Tlačivo VUPCH určuje štruktúru dát Vedecko/umelecko-pedagogickej charakteristiky osoby pre spracovanie príloh žiadostí SAAVŠ.
The form determines the data structure of the Research/art/teacher profile of a person. It is used for processing the annexes to the Slovak Accreditation Agency for Higher Education (SAAHE) applications.

Dátum poslednej aktualizácie / Date of last update: 25.9.2023

I. Základné údaje / Basic information	
I.1 Priezvisko / Surname	Ferencová
I.2 Meno / Name	Janka
I.3 Tituly / Degrees	PaedDr., PhD.
I.4 Rok narodenia / Year of birth	1977
I.5 Názov pracoviska / Name of the workplace	Prešovská univerzita v Prešove, Pedagogická fakulta / University of Presov, Faculty of Education
I.6 Adresa pracoviska / Address of the workplace	Ul. 17. novembra 15, 080 01 Prešov
I.7 Pracovné zaradenie / Position	docent/associate professor
I.8 E-mailová adresa / E-mail address	janka.ferencova@unipo.sk
I.9 Hyperlink na záznam osoby v Registri zamestnancov vysokých škôl / Hyperlink to the entry of a person in the Register of university staff	https://www.portalvs.sk/regzam/detail/6480
I.10 Názov študijného odboru, v ktorom osoba pôsobí na vysokej škole / Name of the study field in which a person works at the university	učiteľstvo a pedagogické vedy / Teacher Training and Education Science
I.11 ORCID iD ³	

II. Vysokoškolské vzdelanie a ďalší kvalifikačný rast / Higher education and further qualification growth			
	II.a Názov vysokej školy alebo inštitúcie / Name of the university or institution	II.b Rok / Year	II.c Odbor a program / Study field and programme
II.1 Vysokoškolské vzdelanie prvého stupňa / First degree of higher education			
II.2 Vysokoškolské vzdelanie druhého stupňa / Second degree of higher education	Prešovská univerzita v Prešove, Fakulta humanitných a prírodných vied	2000	Učiteľstvo všeobecnovzdelávacích predmetov: pedagogika - občianska výchova
II.3 Vysokoškolské vzdelanie tretieho stupňa / Third degree of higher education	Prešovská univerzita v Prešove, Fakulta humanitných a prírodných vied	2008	Pedagogika: pedagogika
II.4 Titul docent / Associate professor			
II.5 Titul profesor / Professor			
II.6 Titul DrSc. / Doctor of Science (DrSc.)			

III. Súčasný a predchádzajúce zamestnania / Current and previous employment		
III.a Zamestnanie-pracovné zaradenie / Occupation-position	III.b Inštitúcia / Institution	III.c Časové vymedzenie / Duration
vysokoškolský učiteľ/odborný asistent	Prešovská univerzita v Prešove, Pedagogická fakulta	2020 - doposiaľ
vysokoškolský učiteľ/odborný asistent	Univerzita Pavla Jozefa Šafárika, Filozofická fakulta	2019 - 2020
vysokoškolský učiteľ/odborný asistent	Prešovská univerzita v Prešove, Fakulta humanitných a prírodných vied	2000 - 2019

IV. Rozvoj pedagogických, odborných, jazykových, digitálnych a iných zručností / Development of pedagogical, professional, language, digital and other skills		
IV.a Popis aktivity, názov kurzu (ak išlo o kurz), iné / Activity description, course name, other	IV.b Názov inštitúcie / Name of the institution	IV.c Rok / Year
Absolvovanie kurzu Interaktívna hodina v PowerPoint-e	Macrosoft - Training Center	2021
Absolvovanie kurzu Tvorba testov a dotazníkov pomocou MS Forms	Macrosoft - Training Center	2021
One Note - zápisník všade so sebou	Macrosoft - Training Center	2021
Absolvovaný kurz Tvorba kurzov v elektronickom výučbovom prostredí Moodle	Prešovská univerzita v Prešove, Pedagogická fakulta	2021

Absolvovaný kurz Práca s interaktívnou tabuľou	Prešovská univerzita, Fakulta humanitných a prírodných vied	2010
Rigorózna skúška (pedagogika)	Prešovská univerzita v Prešove, Fakulta humanitných a prírodných vied	2001

V. Prehľad aktivít v rámci pedagogického pôsobenia na vysokej škole / Overview of activities within the teaching career at the university

V.1. Prehľad zabezpečovaných profilových študijných predmetov v aktuálnom akademickom roku podľa študijných programov / Overview of the profile courses taught in the current academic year according to study programmes			
V.1.a Názov profilového predmetu / Name of the profile course	V.1.b Študijný program / Study programme	V.1.c Stupeň / Degree	V.1.d Študijný odbor / Field of study
Metodika výchovy mimo vyučovania	predškolská a elementárna pedagogika / Pre-School and Elementary Education	I.	učiteľstvo a pedagogické vedy/Teacher Training and Education Science
Metodika výchovy mimo vyučovania	predškolská a elementárna pedagogika a pedagogika psychosociálne narušených / Pre-School and Elementary and Education of Psychosocially Disabled	I.	učiteľstvo a pedagogické vedy/Teacher Training and Education Science
Psychodidaktika a pedagogická diagnostika	Učiteľstvo pre primárne vzdelávanie / Teaching in Primary Education	II.	učiteľstvo a pedagogické vedy/Teacher Training and Education Science
Profesijný rozvoj pedagogických zamestnancov	Predškolská pedagogika / Pre-School Education	II.	učiteľstvo a pedagogické vedy/Teacher Training and Education Science
Psychodidaktika a pedagogická diagnostika	Učiteľstvo pre primárne vzdelávanie a pedagogika psychosociálne narušených / Teaching in Primary Education and Education of Psychosocially Disabled	II.	učiteľstvo a pedagogické vedy/Teacher Training and Education Science

V.2. Prehľad o zodpovednosti za uskutočňovanie, rozvoj a zabezpečenie kvality študijného programu alebo jeho časti na vysokej škole v aktuálnom akademickom roku / Overview of the responsibility for the delivery, development and quality assurance of the study programme or its part at the university in the current academic year ⁴		
V.2.a Názov študijného programu / Name of the study programme	V.2.b Stupeň / Degree	V.2.c Študijný odbor / Field of study
Predškolská pedagogika / Pre-School Education	II.	učiteľstvo a pedagogické vedy/Teacher Training and Education Science

V.3. Prehľad o zodpovednosti za rozvoj a kvalitu odboru habilitačného konania a inauguračného konania v aktuálnom akademickom roku / Overview of the responsibility for the development and quality of the field of habilitation procedure and inaugural procedure in the current academic year	
V.3.a Názov odboru habilitačného konania a inauguračného konania / Name of the field of habilitation procedure and inaugural procedure	V.3.b Študijný odbor, ku ktorému je priradený / Study field to which it is assigned

V.4. Prehľad vedených záverečných prác / Overview of supervised final theses			
	V.4.a Bakalárske (prvý stupeň) / Bachelor's (first degree)	V.4.b Diplomové (druhý stupeň) / Diploma (second degree)	V.4.c Dizertačné (tretí stupeň) / Dissertation (third degree)
V.4.1 Počet aktuálne vedených prác / Number of currently supervised theses	5	5	
V.4.2 Počet obhájených prác / Number of defended theses	77	84	1

V.5. Prehľad zabezpečovaných ostatných študijných predmetov podľa študijných programov v aktuálnom akademickom roku / Overview of other courses taught in the current academic year according to study programmes			
V.5.a Názov predmetu / Name of the course	V.5.b Študijný program / Study programme	V.5.c Stupeň / Degree	V.5.d Študijný odbor / Field of study

VI. Prehľad výsledkov tvorivej činnosti / Overview of the research/artistic/other outputs

VI.1. Prehľad výstupov tvorivej činnosti a ohlasov na výstupy tvorivej činnosti / Overview of the research/artistic/other outputs and the corresponding citations		
	VI.1.a Celkovo / Overall	VI.1.b Za posledných šesť rokov / Over the last six years
VI.1.1 Počet výstupov tvorivej činnosti / Number of the research/artistic/other outputs	100	27
VI.1.2 Počet výstupov tvorivej činnosti registrovaných v databázach Web of Science alebo Scopus / Number of the research/artistic/other outputs registered in the Web of Science or Scopus databases	2	2

VI.1.3 Počet ohlasov na výstupy tvorivej činnosti / Number of citations corresponding to the research/artistic/other outputs	138	66
VI.1.4 Počet ohlasov registrovaných v databázach Web of Science alebo Scopus na výstupy tvorivej činnosti / Number of citations registered in the Web of Science or Scopus databases	12	9
VI.1.5 Počet pozvaných prednášok na medzinárodnej a národnej úrovni / Number of invited lectures at the international, national level	1	1

VI.2. Najvýznamnejšie výstupy tvorivej činnosti / The most significant research/artistic/other outputs ⁵		
1.	AAB Šuťáková, V., Ferencová, J. & Rovňanová, L. (2019). Inovatívna kultúra učiacej sa školy. Prešov: PU. 167 s. Autorský podiel: 40 %, 3,92 AH.	
2.	AFC Ferencová, J., Šuťáková, V. & Pteriková, A. (2019). School culture in Slovakia from perspective of innovations of educational processes. In: Social and Cultural Transformations in the Context of Modern Globalism (701-709). Londýn : Future Academy. Autorský podiel: 40 %.	
3.	ADM Kosturková, M., Ferencová, J. & Šuťáková, V. (2018). Kritické myslenie ako dôležitá súčasť kurikulárnej reformy na Slovensku: Skúmanie fenoménu v slovenskej časopiseckej literatúre. In: Orbis scholae [print, elektronický dokument], 12(1), 27-50. Autorský podiel: 33 %.	
4.	AAB Darák, M., Ferencová, J. & Šuťáková, V. (2007). Učebné kompetencie žiakov v kontexte školskej edukácie. Prešov: Prešovská univerzita v Prešove. 214 s. Autorský podiel: 40 %, 4,12 AH	
5.	AAB Šuťáková, V., Krajčová, N., Ferencová, J. & Pasternáková, L. (2006). Kompetencie riaditeľa školy. Prešov: PU. 199 s. Autorský podiel: 29 %, 2,80 AH.	

VI.3. Najvýznamnejšie výstupy tvorivej činnosti za ostatných šesť rokov / The most significant research/artistic/other outputs over the last six years ⁶		
1.	AAB Brestovský, M., Kotuláková, K., Ferencová, J., Šuťáková, V. & Sádovská, A. (2020). Zuzana a jej škola: príbeh o profesijnej učiacej sa komunite. Trnava: Pedagogická fakulta. 130 s. Autorský podiel: 11 %.	
2.	AFC Ferencová, J., Šuťáková, V. & Pteriková, A. (2019). School culture in Slovakia from perspective of innovations of educational processes. In: Social and Cultural Transformations in the Context of Modern Globalism (701-709). Londýn : Future Academy. Autorský podiel: 40 %.	
3.	AAB Šuťáková, V., Ferencová, J. & Rovňanová, L. (2019). Inovatívna kultúra učiacej sa školy. Prešov: PU. 167 s. Autorský podiel: 40 %, 3,92 AH.	
4.	ADM Kosturková, M., Ferencová, J. & Šuťáková, V. (2018). Kritické myslenie ako dôležitá súčasť kurikulárnej reformy na Slovensku: Skúmanie fenoménu v slovenskej časopiseckej literatúre. In: Orbis scholae [print, elektronický dokument], 12(1), 27-50. Autorský podiel: 33 %.	
5.	ACB Šuťáková, V., Ferencová, J. & Zahatňanská, M. (2017). Sociálna a didaktická komunikácia. Bratislava : Wolters Kluwer, 2017. 207 s. Autorský podiel: 37 %, 3,65 AH.	

VI.4. Najvýznamnejšie ohlasy na výstupy tvorivej činnosti / The most significant citations corresponding to the research/artistic/other outputs ⁷		
1.	AFC Ferencová, J., Šuťáková, V. & Pteriková, A. (2019). School culture in Slovakia from perspective of innovations of educational processes. In: Social and Cultural Transformations in the Context of Modern Globalism (701-709). Londýn : Future Academy. Autorský podiel: 40 %. [1] ŠOLTĚS, Viktor, REPKOVÁ ŠTOFKOVÁ, Katarína 2019. The impact of education funding on the socioeconomic development of regions. In Luis Gómez Chova, Agustín López Martínez, Ignacio Candel Torres: ICERI2019 Proceedings : elektronický dokument, ISSN 2340-1095. 1. vyd. Valencia : IATED, 2019, s. 10950-10955. ISBN 978-84-09-14755-7.	
2.	ADM Kosturková, M., Ferencová, J. & Šuťáková, V. (2018). Kritické myslenie ako dôležitá súčasť kurikulárnej reformy na Slovensku: Skúmanie fenoménu v slovenskej časopiseckej literatúre. In: Orbis scholae [print, elektronický dokument], 12(1), 27-50. Autorský podiel: 33 %. [4] LIKAVSKÝ, Peter, POLIAKOVÁ, Michaela, KOCH, Martin 2019. Geografia, geografické vzdelávanie a kritické myslenie. In Geografia : print, ISSN 1335-9258. Bratislava, 2019, Roč. 27, č. 1, s. 13-20. [3] KALISKÁ, Lada, KOCH, Helge 2019. Možnosti cieľového rozvíjania kritického myslenia v edukácii (konkrétne príklady). In [bez zostavovateľa]: Sapere Aude 2019 : elektronický dokument. 1. vyd. Hradec Králové : Magnanimitas akademické sdružení, 2019, s. 200-208. ISBN 978-80-87952-29-0. Dostupný na internete <https://www.vedeckekonference.cz/library/proceedings/sa_2019.pdf> [1] KNAPIK, Ján 2020. The moral value orientations of university students. In AD ALTA : print, elektronický dokument, ISSN 1804-7890; 2464-6733. Hradec Králové, 2020, Roč. 10, č. 1, s. 128-131. Dostupný na internete <http://ws.isiknowledge.com/cps/openurl/service?url_ver=Z39.88-2004&rft_id=info:ut/WOS:000562038200021> [2] PASIAR, Ladislav 2020. Digitálna, informačná gramotnosť a kritické myslenie v prípadových štúdiách. In Libor Pavera, Katarína Krpálková Krelková, Jaromír Novák, Zdenka Gadušová, Bohumil Král, Rudolf Šlosár: Pohľady na stredoškolského učiteľa odborných predmetů : elektronický dokument. 1. vyd. Praha : Vysoká škola ekonomická v Praze, 2020, s. 147-156. ISBN 978-80-87570-48-7.	
3.	ACB Šuťáková, V., Ferencová, J. & Zahatňanská, M. (2017). Sociálna a didaktická komunikácia. Bratislava : Wolters Kluwer, 2017. 207 s. Autorský podiel: 37 %. [3] HANGONI, Tomáš 2017. Špecifiká komunikácie s klientom sociálnej práce . In Vybrane psychologiczne i społeczne zagadnienia pracy socjalnej . Rzeszów : Stowarzyszenie "Kultura w sieci", 2017, s. 40, 42. ISBN 978-83-64804-72-4. [4] KOSTURKOVÁ, Martina 2018. Kladenie otázok - základná spôsobilosť kriticky myslieho človeka. Polročný experimentálny zásah u žiakov gymnázií. In Vybrané aspekty pedagogickej profesie. Prešov : Vydavateľstvo Prešovskej univerzity, 2018, s. 171, 178. ISBN 978-80-555-1973-9. [4] ODLEROVÁ, Miriam 2018. Úroveň a faktory motivácie študentov Akadémie Policajného zboru v Bratislave. In Policajná teória a prax : časopis Akadémie PZ v Bratislave, ISSN 1335-1370. 2018, no. 3. [4] DANEK, Ján 2018 [cit. 2020-02-13]. Komunikácia v spoločenskom a študijnom kontexte. In Slavonic pedagogical studies journal [online], ISSN 1339-9055. 2018 [cit. 2020-02-13], vol. 7, no. 2, s. 338. Dostupný na internete <http://www.pegasjournal.eu/files/Pegas2_2018_9.pdf> [1] HATÁR, Ctibor 2019. Sociálna komunikácia seniorov. In XLinguae, ISSN 1337-8384. 2019, vol. 12, no. 3, s. 10.	
4.	AAB Darák, M., Ferencová, J. & Šuťáková, V. (2007). Učebné kompetencie žiakov v kontexte školskej edukácie. Prešov: Prešovská univerzita v Prešove. 214 s. Autorský podiel: 40 %. [4] TEJ, J., ŠIMKOVÁ, H., SOROKOVÁ, T. et al. Vybrané problémy manažmentu riadenia ľudských zdrojov : teoretické poznatky, príklady a skúsenosti z manažérskej praxe. Košice : Technická univerzita v Košiciach, Ekonomická fakulta, 2010, s. 25. ISBN 978-80-553-0565-3. [1] PASTERNAKOVÁ, L. Specifics of innovative teaching. In Turkish online journal of educational technology, ISSN 1303-6521. 2015, s. 481-483. [3] KOSTURKOVÁ, M. Postoje študentov dopĺňujúceho pedagogického štúdia k rozvoju ich kľúčových kompetencií školou. In Lifelong learning - celoživotní vzdelávaní, ISSN 1804-526X. 2014, roč. 4, č. 3, s. 96. [1] PASTERNAKOVÁ, L. Specifics of innovative teaching. In Turkish online journal of educational technology, ISSN 1303-6521. 2015, s. 481-483. [1] JURENKA, R., STAREČEK, A., VRANÁKOVÁ, N. et al. The learning styles of the Generation Group Z and their influence on learning results in the learning process. In 2018 16th international conference on emerging elerning technologies and applications (ICETA). USA : IEEE, 2018, s. 251-259. ISBN 978-1-5386-7914-2.	

5.	AAB Šuťáková, V., Krajčová, N., Ferencová, J. & Pasternáková, L. (2006). Kompetencie riaditeľa školy. Prešov : Prešovská univerzita v Prešove, Fakulta humanitných a prírodných vied. 199 s. Autorský podiel: 29 % [4] ALEXOVIČOVÁ, Tatiana 2014 [cit. 2016-06-29]. Inovácie v riadení neplnoorganizovaných základných škôl. Bratislava : Metodicko-pedagogické centrum, 2014 [cit. 2016-06-29], s. 31. ISBN 978-80-8052-603-0. Dostupný na internete <http://www.mpc-edu.sk/library/files/t_alexovicova_inovacie_v_riadeni_neplnoorganizovanych_zs.pdf> [3] OBDRŽÁLEK, Zdeněk 2012 [cit. 2016-06-29]. Aktuálne problémy školského manažmentu a vzdelávania školských manažérov v SR a ich reflexia vo výskumoch a publikáciách. In Konferencie školského manažmentu [online]. Praha : Centrum školského manažmentu, 2012 [cit. 2016-06-29], s. 35. ISBN 978-80-7290-602-4. Dostupný na internete <http://www.csm-praha.cz/userfiles/Dokumenty/Obdrlek.pdf> [4] UHEROVÁ, Zdenka 2012. Vybrané aspekty riadiacej činnosti vedúceho pracovníka v súčasnej škole. In Sociálne kompetencie manažéra: teoretické, metodologické a praktické koncepty : zborník recenzovaných štúdií z vedeckého seminára [CD-ROM]. Prešov : Bookman, 2012, s. 212. ISBN 978-80-89568-49-9. [4] MANNIOVÁ, Jolana 2012. Principal's-manager's authority as a competence management determinant. In Technológia vzdelávania : vedecko-pedagogický časopis, ISSN 1335-003X. 2012, roč. 20, č. 4. [3] GABRHELOVÁ, G., ČUBIRKOVÁ, J. 2020. Účinnosť prevencie v kontextu manažmentu školy=Effectiveness of prevention in the context of school management. In Vzdelávanie dospelých 2019 – v kontextu profesného rozvoja a sociálneho kapitálu : zborník z 9. ročníku mezinárodnej vedeckej konferencie Vzdelávanie dospelých 2019, konaná v Prahe 11. a 12.
----	--

VI.5. Účasť na riešení (vedení) najvýznamnejších vedeckých projektov alebo umeleckých projektov za posledných šesť rokov / Participation in conducting (leading) the most important research projects or art projects over the last six years ⁸	
1.	Visegrad Fund 22110213 Preventing post-COVID Social Exclusion Together, researcher's assistant, Visegrad Fund (2021-2022, asistent riešiteľa, hlavný riešiteľ prof. P. Dlugosz). Projekt je zameraný na znižovanie miery sociálnych a vzdelanostných nerovností v periférnych oblastiach, ktoré sa prejavili výrazne počas dištančného vzdelávania vplyvom pandémie (webová podpora projektu tu: https://pcset.up.krakow.pl/short-description-of-the-project-2/)
2.	VEGA č. 1/0328/16 Inovatívna kultúra školy ako učiacej sa organizácie (2016-2019, zástupca vedúceho riešiteľa projektu, dr. V. Šuťáková). Projekt bol zameraný na skúmanie kultúry škôl na Slovensku a identifikáciu bariér kreovania inovatívnej kultúry školy ako učiacej sa organizácie. Hlavným výstupom projektu bola vedecká monografia a odborná monografia určená vedúcim pedagogickým zamestnancom a učiteľom škôl na podporu kreovania školy ako učiacej sa komunity.
3.	
4.	
5.	

VII. Prehľad aktivít v organizovaní vysokoškolského vzdelávania a tvorivých činností ⁹ / Overview of organizational experience related to higher education and research/artistic/other activities		
VII.a Aktivita, funkcia / Activity, position	VII.b Názov inštitúcie, grémia / Name of the institution, board	VII.c Časové vymedzenia pôsobenia / Duration
prodekan pre vzdelávanie a hodnotenie kvality	Prešovská univerzita v Prešove, Fakulta humanitných a prírodných vied	2011 - 2015
členka	Rada pre kvalitu Fakulty humanitných a prírodných vied, Prešovská univerzita v Prešove	2012 - 2019
vedúca katedry	Katedra predškolskej a elementárnej pedagogiky a psychológie, Pedagogická fakulta, Prešovská univerzita v Prešove	2020 - trvá
vedúca katedry	Katedra pedagogiky, Fakulta humanitných a prírodných vied, Prešovská univerzita v Prešove	2015 - 2017
členka	Redakčná rada časopisu Edukácia	2019 - trvá
členka	Česká pedagogická spoločnosť	2019 - trvá
členka	Slovenská pedagogická spoločnosť pro SAV	2016 - trvá

VIII. Prehľad zahraničných mobilit a pôsobenia so zameraním na vzdelávanie a tvorivú činnosť v študijnom odbore / Overview of international mobilities and visits oriented on education and research/artistic/ other activities in the given field of study			
VIII.a Názov inštitúcie / Name of the institution	VIII.b Sídlo inštitúcie / Address of the institution	VIII.c Obdobie trvania pôsobenia/pobytu (uviesť dátum odkedy dotedy trval pobyt) / Duration (indicate the duration of stay)	VIII.d Mobilitná schéma, pracovný kontrakt, iné (popísať) / Mobility scheme, employment contract, other (describe)
Ostravská univerzita, Pedagogická fakulta	Ostrava, Česká republika	23. 4. 2019 - 27. 4. 2019	Erasmus (učiteľská mobilita)
Univerzita Karlova, Filozofická fakulta	Praha, Česká republika	17. 4. 2016 - 21. 4. 2016	Erasmus (učiteľská mobilita)

IX. Iné relevantné skutočnosti / Other relevant facts ¹⁰
IX.a Ak je to podstatné, uvádzajú sa iné aktivity súvisiace s vysokoškolským vzdelávaním alebo s tvorivou činnosťou / If relevant, other activities related to higher education or research/artistic/other activities are mentioned
garantovanie prípravného atestačného vzdelávania pre pedagogických zamestnancov pre vykonanie II. atestácie, lektorovanie programov kontinuálneho vzdelávania pre pedagogických zamestnancov, vedenie a posudzovanie atestačných prác, členka atestačných komisií, tvorba vzdelávacích programov pre pedagogických zamestnancov, účasť a prezentácia vlastných tvorivých aktivít na konferenciách domácich aj zahraničných (SR, ČR, Poľsko, Rakúsko, USA), členka komisií štátnych záverečných skúšok a obhajob záverečných prác, členka komisií rigorózných skúšok, editorská činnosť, posudzovateľská činnosť (monografie, články, metodiky, odborné knižné publikácie, projekty VEGA, KEGA, APVV, inštitucionálne projekty), príprava a realizácia workshopov pre učiteľov a študentov